

Réformer les Grandes Écoles: chantiers et acteurs (Fourcade & Krichewsky)

Questions de recherche:

Praxéologiques

Quels chantiers pour quels changements(défis) ?

Quels acteurs (et enjeux) ?

Quels modes d'action ?

Axiologiques

Comment penser/fonder le sens de l'action?

Comment étayer théoriquement les interprétations et les interventions ?

Quels éclairages pour comprendre les processus observés ?

Un cadre théorique pluriréférentiel (Ardoino):

"*innovation*": Senge, Scharmer, Weil, Hatchuel, Alter

"*changement organisationnel*": Schein, Callon, Latour

"*intervention*": Paul, Vial, Schein, Jobert

"*analyse systémique*": Crozier & Friedberg, Le Cardinal & Guyonnet & Pouzoullic

Ancrage épistémologique:

hémiéneutique & dialogique
(pensée complexe) : recherche-
action intersystémique

Méthodes :

expérimentale (projets
pédagogiques expérimentaux)
clinique (écoute de tous les
acteurs, accompagnement)
analyses systémiques (par les
chercheurs, mais restituées aux
praticiens)

Les terrains:

*trois écoles de management et
d'entrepreneuriat
une école d'ingénierie*

- une pluralité de valeurs
- le verdissement de l'industrie,
une agriculture respectueuse
de la biosphère
- l'émancipation des acteurs
- la pensée systémique et
complexe

État des lieux dans les 4 écoles:

École de management 1

coopération limitée et ponctuelle entre
l'école et le labo dans quelques projets.
cette école tient à son indépendance et
souhaite évoluer de façon autonome.

École de management 2

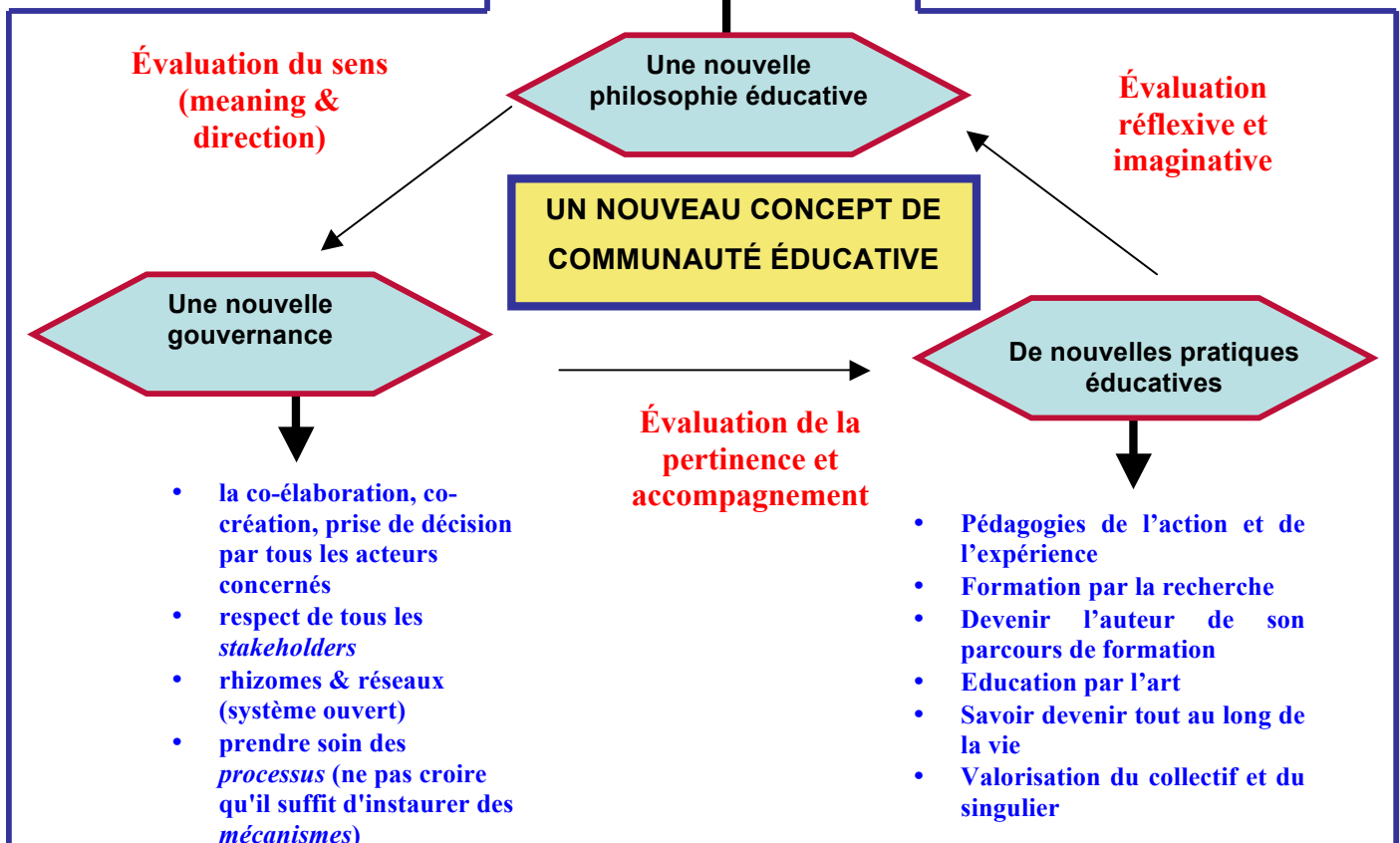
relative stagnation des processus, projet
d'innovation poliment accueilli mais pas
d'implication.

École de management 3

ouvertures et développement d'un pôle
pédagogique interne autour du e-learning,
projets expérimentaux.

École d'ingénierie

foisonnement d'initiatives et émergence
d'un pôle pédagogique doté de moyens
adéquats



Moyens d'action

- Un laboratoire d'innovation et de recherche dédié: le Centre d'Innovation et de Recherche en pédagogie de Paris (CIRPP),
- Une recherche-action réunissant chercheurs et praticiens-chercheurs,
- Des dizaines d'expérimentations pédagogiques accompagnées par des chercheurs et des vidéastes,
- Un réseau international de partenaires en co-évolution