

INFORMATION PERSONNELLE

Marlis Krichewsky-Frei PhD



📍 64 Rue du Vieux Quartier, 84160 CUCURON, FRANCE

☎ +33 (0)9 53 35 22 06 📠 +33 (0)6 95 89 84 60

✉ m.krichewsky@free.fr

🌐 <http://m.krichewsky.free.fr> et <http://sites.google.com/site/nouvellesformessociales/home>

Sexe féminin | Date de naissance 22/02/1952 | Nationalité allemande

PROFESSION

Chercheure en Sciences de l'Éducation, Consultant en développement organisationnel, Conceptrice de MOOC et de SPOC

EXPÉRIENCE PROFESSIONNELLE

2016 Conception d'un SPOC (short private online course) sur la base de ma thèse

- Vente des droits de ce manuel de textes, intitulé "Vers l'organisation apprenante" d'exercices et de références à Catalyse-Online (Paris) qui l'utilise entre autres pour la SNCF

Secteur d'activité RECHERCHE-DÉVELOPPEMENT et ÉDUCATION/ FORMATION

(de 2010 à 2015)

**Enseignant-chercheur au Centre d'Innovation et de Recherche en Pédagogie de Paris (CIRPP*),
Assistante de recherche du Professeur François Fourcade (ESCP-Europe)**

*Laboratoire R&D de la Chambre de Commerce et d'Industrie de Paris-Île de France, 27, Avenue de Friedland, 75008 Paris

- Recherche sur besoins et les dispositifs de formation pour les entrepreneurs et les managers
- Recherche sur l'innovation et le développement organisationnel
- Développement des relations internationales du laboratoire (Europe, Canada, USA)
- Rédaction de textes scientifiques et participation à des colloques internationaux
- Intervention psycho-sociologique avec François Fourcade chez ORANGE
- Recherche-action avec la visée de faire évoluer les pratiques professionnelles et les organisations des 24 écoles professionnelles de la CCIR Paris Île-de-France
- Accompagnement de jeunes chercheurs

Secteur d'activité RECHERCHE

(de 2008 à 2010)

Chercheur vacataire au Centre d'Innovation et de Recherche en Pédagogie de Paris (CIRPP),

(Laboratoire R&D de la Chambre de Commerce et d'Industrie de Paris-Île de France, 27, Avenue de Friedland, 75008 Paris)

- Recherches sur l'écologie de l'apprendre (situations, familles de situations, dispositifs)
- Rédaction de textes scientifiques et de rapports professionnels
- Étude des besoins de formation chez les top managers de SAFRAN

Secteur d'activité RECHERCHE / DÉVELOPPEMENT ORGANISATIONNEL

(de 1976 à 2011)

Diverses activités professionnelles en début de carrière

- Professeur de Lycée en Allemagne, professeur des écoles et professeur spécialisé dans des écoles Steiner-Waldorf en France,
- Formateur d'adultes: formation de formateurs, développement organisationnel
- Psycho-sociologue, consultant, coordination de 2 n° de revue scientifique
- En tant qu'auto-entrepreneur partenaire dans un projet européen sur la VAE
- Chargée de cours en sciences de l'éducation aux Universités Paris 8, Aix/Marseille1 et Corte

Secteur d'activité ÉDUCATION/ FORMATION

ÉDUCATION ET FORMATION

- 2015-2016 **Participation au MOOC "Apprendre ensemble" organisé par Denis Cristol (CNFPT)**
- 2013 **Thèse de 3^{ème} cycle en Sciences de l'Éducation**
"Éléments pour repenser la professionnalisation des managers"
 Mention "très honorable avec les félicitations du jury"
 Soutenue le 18 Mars 2013 à l'Université Paris 8 devant un jury de chercheurs en Sciences de l'Éducation et en Sciences de Gestion
- 2002 **Master 2 "Évaluation"**
 Mention "très bien". (Major de la promotion 2002).
 Université de Provence, Département des sciences de l'éducation.
 Mémoire "Faire circuler la parole" sur les problèmes de communication interne dans un parc naturel régional avec 50 spécialistes de diverses disciplines scientifiques.
- 1977 **Diplôme d'État de professeur des lycées en Allemagne**
 (Hagen, Rhénanie-Westphalie, Allemagne).
- 1975 **Diplôme universitaire en lettres et langues modernes (équivalent Master 1)**
 Université de Freiburg (Allemagne)
- 1972-1973 **Diplômes universitaires en Philosophie, Histoire de l'Art et Lettres Modernes (équivalents à des Licences)**
Graecum, Hebraicum
 Tübingen (Allemagne)
- 1970 **Baccalauréat général, option lettres modernes**
 Hattingen (Allemagne)

COMPÉTENCES PERSONNELLES

Langue maternelle Allemand

Autres langues Français C2
 Anglais C1

Niveaux: A1/2: utilisateur élémentaire - B1/2: utilisateur indépendant - C1/2: utilisateur expérimenté
 Cadre européen commun de référence pour les langues

- Compétences en communication** ■ Bonnes compétences rédactionnelles et en communication orale acquises lors de mon travail de formateur, d'intervenant psycho-sociologue et dans mes fonctions de chercheure chargée des relations internationales de mon laboratoire
- Compétences organisationnelles / managériales** ■ Bonne animatrice d'équipes/ facilitatrice : compétences acquises en tant que formatrice et accompagnatrice d'équipes d'enseignants dans les écoles de la CCIR Paris-Île-de-France
- Compétences liées à l'emploi** ■ À l'aise dans les postures du chercheur (méthodes clinique et analyse systémique) et du consultant (évaluation, développement organisationnel, accompagnement de la transformation en *organisation apprenante*)
- Compétences informatiques** ■ Bonne maîtrise OFFICE sur Macintosh et de nombreuses apps courantes

Autres compétences Conduite de projets (souvent en milieu pluriculturel)

- Projet européen "EuroguideVal" 2005-2007 (10 partenaires)
- Membre co-fondateur d'un jardin d'enfants Steiner à Aix-en-Provence en 1990 (5 nationalités)
- Membre fondateur/ présidente du groupe de recherche CRISE à Paris en 1981
- Relations internationales pour mon labo de recherche de 2010 à 2015 (USA, Canada, Allemagne, UK, Suisse, Belgique ...)

Permis de conduire Permis de conduire européen (véhicule de tourisme et camions jusqu'à 7,5 tonnes)

INFORMATION COMPLÉMENTAIRE

Activités en marge du travail **Présidente de Nouvelle Formes Sociales**, une association 1901 qui réunit des praticiens et des chercheurs dans les domaines du travail, de la formation, du management et de l'intervention en organisation.

Emplois ou missions envisagés

Conceptrice de formations en ligne (MOOC et SPOC).
Chercheuse dans le domaine de l'éducation et de l'innovation pédagogique.
Directrice de collection chez un éditeur.
Consultant interne dans une entreprise souhaitant renforcer ses dynamiques apprenantes.
Conceptrice de démarches et de dispositifs d'évaluation.
Évaluatrice.
Emploi fixe (volontiers à temps partiel) dans un rayon de 50 km autour de mon domicile. Missions courtes partout en France, voire à l'étranger. J'accepterais des formules de temps partiel et de télétravail si correctement payées.

Mes publications Liste des publications en annexe

Ma thèse de doctorat (Tome 1) et mes textes publiés avant 2013 (Thèse, Tome 2) ainsi que des résumés de thèse sont en ligne à <https://hal.archives-ouvertes.fr/tel-01226318v1>

ANNEXES

- Liste des publications
- Diplômes (Master "Évaluation" et Doctorat en Sciences de l'Éducation)

ANNEXES

1. Sélection de publications scientifiques et de vulgarisation

Chapitres de livres

Krichewsky, M. & Vial, M. (2007). VAE, politiques, enjeux et courants de pensée, dans HEMAR, T. *EuroguideVAL – Handbook for the professionalisation of APEL practitioners*. Arras: CIBC, 2007, 12–14. EN et FR.

Krichewsky, M., Anastasiou, M., Edwards B-D. & Hemar T. (2007). Training appel professionals to receive disadvantaged people, dans Hemar, T. *EuroguideVAL – Handbook for the professionalisation of APEL practitioners*. Arras: CIBC, 14-18.

Krichewsky, M. (2007). Action research as an aid for designing vocational training courses: the example of professionalisation amongst APEL practitioners », dans HEMAR, T. *EuroguideVAL – Handbook for the professionalisation of APEL practitioners*. Arras: CIBC, Téléchargeable à http://m.Krichewsky.free.fr/textes_EN.html

Krichewsky, M. & Vial, M. (2007). Formation des personnels de la VAE (Licence expérimentale dans le département des Sciences de l'éducation à l'Université de Provence www.educaix.com) dans Hémar, T. *EuroguideVAL – Handbook for the professionalisation of APEL practitioners*. Arras: CIBC, 2007, 1-2.

Krichewsky, M. & Fourcade, F. (2012). Olin College: une variante de la pédagogie coopérative sur le mode communautaire. Dans Fourcade, F. & Sumputh, M. (coord.). *Oser la pédagogie coopérative*. Lyon : Chronique sociale.

Krichewsky, M. & Dallé, J. (2013). "La pédagogie Steiner... une source possible de renouveau pour l'éducation au 21e siècle?" dans Rohart, J.-D. (coord. 2013). *Renouveler l'éducation: ressources pour des enjeux anthropologiques nouveaux*. Lyon: Chronique Sociale.

Revues scientifiques

Krichewsky, M. (2004). Note de lecture: "René Barbier (1996), La recherche-action. Paris : ECONOMICA, Coll. Anthropos: l'originalité de l'ouvrage. *Questions Vives*, Vol.2, N° 3.2004.133-135.

Krichewsky, M. (2005). Ausbildung von Evaluationsexperten in der Provence - Interview mit Michel Vial, Université de Provence, in *Zeitschrift für Evaluation* 2/2005, Verlag für Sozialwissenschaften, 303- 318. Résumé en allemand et en anglais sur: <http://www.zfev.de/>

Krichewsky, M. (2007). De l'importance de la co-évaluation des pratiques dans la formation professionnelle initiale et continue des praticiens de la VAE. *Pratiques de Formation. Analyses*. "La professionnalisation des acteurs de la VAE" Collection thématique "Reconnaissance et validation des acquis". Septembre 2007, 125-142.

Krichewsky, M. (2008). Les compétences clé de l'Union Européenne, un outil de référence pour réformer nos systèmes éducatifs et de formation : réflexions critiques », dans Mallet, J. & Boutte, J.-L. (sous dir.), *Questions Vives*, N° 10, Université de Provence, Décembre 2008, 93-109.

Krichewsky, M. (2011). Note de lecture : Datar, S.M. & Garvin, D.A. & Cullen, P.G. Boston (2010), Rethinking the MBA. Business Education at a Crossroads, Harvard Business Press, dans Krichewsky, M. Fourcade, F. (sous dir.), *Pratiques de formation. Analyses*. N° 60/61, Université Paris 8, 2011, 241-247.

Krichewsky, M. & Fourcade F. (2011). Pris dans la crise du capitalisme, comment concevoir la formation des managers autrement ? » dans Krichewsky, M. Fourcade F. (dir.) *Pratiques de formation. Analyses*, (Former les managers), N° 60/61, Université Paris 8, 2011, 17-97.

Fourcade, F. & Krichewsky, M. (2012). Analyse, catalyse et retroaction : effets non escomptés d'une expérimentation de dispositif pédagogique. *TransFormations-Recherches en éducation et formation des adultes*, 7, 168-185.

Fourcade, F., & Krichewsky, M. (2014). Accompagner, une pratique qui s'apprend. *Entreprendre & Innover*, 21-22(2), 47-52.

Revues professionnelles

Fourcade, F. Krichewsky, M. (2011). Dispositifs: le plein et le vide ... , dans *Personnel*, n°516, janvier, 60-61.

Colloques internationaux

Krichewsky, M. & Le Grand, J.-L. (2008). Pour qui roule le consultant? Contribution au colloque "Évaluation des politiques publiques: cultures et futurs" de la SFE/DeGeVal au Parlement à Strasbourg les 3 et 4 Juillet 2008.

Krichewsky, M. (2009). « Pédagogie transitionnelle : L'expérimentation de soi accompagnée pour développer des "Soft Skills" » Colloque des 40 ans de l'université Paris 8, Paris 8, mai 2009.

http://www2.univparis8.fr/colloquema/Communications/Pedagogie_transitionnelle--MKrichewsky_S9_.html

Krichewsky & M. Fourcade F. (2009). « Entre cadre et liberté : une "pédagogie transitionnelle" pour développer des compétences transversales ? Analyse critique de deux dispositifs dans l'enseignement professionnel supérieur », dans les Actes du Colloque de l'AFEC *Orientation et mondialisation*, Dijon, Juin 2009. <http://iredu.u-bourgogne.fr/colloques-organises-par-liredu/colloques-deja-organises/130-colloque-orientation-et-mondialisation.html>

Krichewsky, M. & Fourcade, F. (2010). « Développer les compétences transversales non techniques (CTNT) dans l'enseignement supérieur : quels dispositifs de formation ? », Colloque de L'AREF, Genève, 12- 16 septembre 2010. Actes coordonnés par Lucie Mottier Lopez, Catherine Martinet et Valérie Lussi en ligne à : <http://www.unige.ch/aref2010/index.html> .

Krichewsky M. & Fourcade F. (2010). « (Se) construire autour du vide : à propos de dispositifs de formation « vides mais habitables » en formation professionnelle universitaire? », - Actes du Colloque *Imaginaires, connaissances, savoirs*. du 25 au 27 Novembre 2010, Angers: Éd. CNAM Pays de Loire, 383-396. <http://ouest.pleiad.net/Fr/ressource-0-8620-49221-150063-no.html#49221>

Krichewsky, M. & Fourcade, F. (2011). "Empty habitable frameworks (EHF): a new concept for organizational change." "6th Colloquium on organisational change and development: advances, challenges and contradictions"(EIASM)- Malte- Septembre 2011 Actes en cours de publication. Téléchargeable actuellement à <http://cirpp.preau.ccip.fr/publications-colloques>

Krichewsky, M. & Fourcade, F.(2011). " Pour une formation à l'entrepreneuriat qui apprenne à prendre des risques: analyse réflexive de quatre moments clé issus de formations initiales pour futurs entrepreneurs." - *Workshop international en ENTREPRENEURIAT (AGROSUP Dijon & EM-Lyon)* 26 et 27 septembre 2011.

Krichewsky, M. & Fourcade F. (2011). « Maîtriser le "mou" : stratégies pour rendre fiable, identifiable et critiquable un dispositif de recherche souple, vague et foisonnant. » dans Bertin, G. (coord.) Actes du *Congrès AFIRSE/UNESCO*, Paris, 14 au 17 Juin 2011.

Krichewsky, M., Fourcade, F. & Sumpth, M. (2011). " Empty Habitable Frameworks for Transformative Learning: A Concept to Foster Soft Skill Development in Management and Management Education?" Athènes 27 au 30 Mai 2011: *Transformative Learning Conference*. University of Columbia. Actes téléchargeables sur: <http://www.sunkhronos.org/books/> 609-616.

Krichewsky, M. & Fourcade, F. (2012). L'esprit d'initiative: Essai de clarification en vue d'y former les managers. Actes du *Colloque "Formes d'éducation et processus d'émancipation"* CREAD & IUFM à Rennes du 22 au 14 Mai, 2012. (sur clés USB).

Fourcade, F., Krichewsky, M. & Go, N. (2012). « From competition towards cooperation », *Twelfth International Conference on Management Knowledge, Culture and Change Management*, Chicago, 2012 <http://m12.cgpublisher.com/proposals/21>.

Fourcade, F. & Krichewsky, M. (2013). L'entrepreneur et le cycle de la double transformation des savoirs., *2èmes rencontres de la Recherche et de l'Action "Enseignement, formation et accompagnement dans le champ de l'entrepreneuriat."* 31/01-1/02/2013 à Chambéry. EM Lyon & Savoie Technolab.

Fourcade, F. & Krichewsky, M. (2012) "EBAR – a Framework for Managing Multi-partner and Multi-site Action Learning". *New Dimensions in Action Learning: Reinventing Leadership Development*. Conference August 1-2, 2012 MIT Sloan School of Management, Cambridge , MA. (Conference Book).

Fourcade, F. & Krichewsky, M. (2013) "L'entrepreneur et le cycle de la double transformation des savoirs." *Deuxièmes rencontres de la recherche et de l'Action de l'Académie de l'Entrepreneuriat*, INSEEC Alpes-Savoie, Chambéry 31/1-1/2/2013

Fourcade, F. & Krichewsky, M. (2013). "EBAR: un modèle complexe de recherche-action au service du développement pédagogique d'un cluster d'écoles." *Actes du VIIe Colloque Questions de Pédagogie dans l'Enseignement Supérieur (QPES)* 3-5 Juin 2013 à Sherbrooke (CA).

Fourcade, F. & Krichewsky, M. (2013). "Réformer les grandes écoles: chantiers et acteurs". Poster. *Actes du Colloque de l'Association de Recherche en Éducation et en Formation (AREF)*, 27-30 Août 2013 à Montpellier.

Verzat, C., Raucent, B., Fourcade, F. & Krichewsky, M. (2013). Du contrôle à l'accompagnement, la posture des tuteurs en APP à l'Ecole Polytechnique de Louvain. *Actes du Colloque de l'Association de Recherche en Éducation et en Formation (AREF)*, 27-30 Août 2013 à Montpellier.

Fourcade, F., & Krichewsky, M. (2014). "Enseignement supérieur : quels dispositifs de formation pour libérer l'initiative créative ?" *Colloque "Créativité et apprentissage, un tandem à réinventer ?"* HEP Vaud, Lausanne 15 -16 Mai, 2014.

Fourcade, F. & Krichewsky, M. (2014). "Leverage for Value-driven Change: A Theoretical Framework for Achieving Sustainable Change Dynamics." *XIVth International Conference on Knowledge, Culture and Change in Organizations*. CG-Publishers& Saïd Business School August 4-5, 2014 Oxford (UK).

Fourcade, F. & Krichewsky, M. (2014). An Experience and Research Based Strategy For Sustainable Change Dynamics. *9th Colloquium On Organizational Change & Development "The Future Of Change Management"* (EIASM) Essen, Germany, September 12-13, 2014.

Fourcade, F. & Krichewsky, M. (2014). "Cradles for Imagination and Initiative"; 11th Transformative Learning Conference: "Spaces of Transformation and Transformation of Space." Columbia University, New York, October 23 – 26, 2014.

Fourcade, F. & Krichewsky, M. (2015). "Demain, une société sans école ? Changement de paradigme entre norme scolaire et innovation radicale." *VIIIème Colloque "Questions de Pédagogie dans l'Enseignement Supérieur"* Brest, 17-19 Juin.

Fourcade, F. & Krichewsky, M. (2015). "Réflexivité partagée et coopération en recherche-action." *Biennale du CNAM 2015 "Coopérer ?"* Paris, 30 Juin au 3 Juillet, 2015.

2. Diplômes (Master et Doctorat)

ATTESTATION

Le Président de l'Université certifie que :

Madame Marlis FREI-KRICHEWSKY

Née le 22 février 1952, Bochum, ALLEMAGNE

a obtenu le **DIPLOME D'ETUDES SUPERIEURES SPECIALISEES**

"Missions et démarches d'évaluation politiques - stratégies, pratiques"

Mention : TRES BIEN

Session de : 2002

Le Président de l'Université



Il n'est délivré qu'un seul certificat provisoire (*circulaire Ministérielle du 9-09-1953*).

**DEVU**

Service de la scolarité
Bureau des diplômes - G 117
Affaire suivie par Marie-Hélène BONELLO
01 49 40 65 76
marie-helene.bonello@univ-paris8.fr

ATTESTATION DE REUSSITE

La Présidente de l'Université PARIS 8 certifie que

Madame **Marlis FREI**,
née le 22/02/1952 à Bochum (ALLEMAGNE),

est titulaire du diplôme de DOCTORAT de SCIENCES DE L'EDUCATION.

Elle a suivi l'ensemble des séminaires de l'Ecole doctorale et a soutenu le **18/03/2013** une thèse de **DOCTORAT** en "**SCIENCES DE L'EDUCATION**", devant un jury présidé par Madame **Jeanne MONTEL-MALLET**, professeur à l'Université Aix-Marseille, pour laquelle elle a obtenu la mention "**Très Honorable avec Félicitations**"

Titre de la thèse : "**Eléments pour repenser la professionnalisation des managers à partir des travaux du Centre d'Innovation et de Recherche en Pédagogie de Paris (CIRPP)**".

En foi de quoi lui est conféré le titre et le grade de Docteur.

Le diplôme définitif de doctorat sera établi ultérieurement.

Fait à Saint-Denis, le 20 mars 2013

La Présidente
UNIVERSITÉ PARIS 8
VINCENTTES-SAINT-DENIS
La Présidence
Daniela SANKRZAKOWSKY

