

Europass Curriculum Vitae



Personal information

First name(s) / Surname(s) **Marlis Krichewsky**
Address(es) Rue du Vieux Quartier, 84160 CUCURON,
France
Telephone(s) ++33 (0) 953352206
 Mobile: +33-(0)695898460
E-mail lfe.formation@free.fr
Web site <http://m.krichewsky.free.fr>
Nationality German
Date of birth 22/02/1952
Gender Female

Occupational field

EDUCATION AND TRAINING, ORGANISATIONAL DEVELOPMENT, EVALUATION, PROJECT MANAGEMENT

Work experience

1976- 1987 Secondary school teacher in Germany and France in public and private schools,
 1987 – 1992 Home schooling for my own and some friends' children (Waldorf school curriculum)
 1992 creation of a Waldorf Kindergarten in Aix-en-Provence
 1993 – 2001 Trainer and consultant with **ISOP** (Jouques): project development with long term
 unemployed, training needs study for the French Ministry of Cooperation, training courses in bilateral
 cooperation, study on the transmission of skills and knowledge in informal settings in big african
 cities, action research in the hospital sector (Ste Marie, Villepin) , courses on local development
 (ministry of foreign Affairs), audit for La voie Lactée a belgian Asbl
2003 foundation of IFE (intervention-formation-évaluation) a private company for VET(agreement
 N° 93840258884):
 Creating communication tools for Luberon Nature Park, consultancy and training for the foundation of
 a cultural center in Bollène , evaluation for IR Sanderval - Marseille (assoc. for socially maladjusted
 children), courses on relationship and rites in palliative care, courses on team building, on
 organisation development, on educative relationship, on conflict management for various institutions.
 2005-2007 partner in EuroguideVAL (Leonardo da Vinci thematic action pilot project on the
 professionalisation of APEL practitioners)

HE activities:

Lecturing

1996-2011: **courses on action research, evaluation theory** and other subjects in a training of
 trainers course (DUFA) at BA level for **University Paris 8**
 2002-10: courses at university of Provence at BA and Master level, responsible for following modules
 - organisational development, professional project, internship professional support)
 Lecturing for postgraduates at FUL (University of Liège, BE)
 Lecturing at Bastia managers in hospital care (research master organised by Corte University):
 research tools and evaluation techniques

Contributing to research at University Paris 8 as a member of CRISE (Centre de Recherche sur
 l'Imaginaire Social et l'Education), of GRAEC (Groupe de Recherche en Anthropologie Existentielle
 Critique) and GRAPPE (Groupe de Recherche en Anthropologie Poétique de Pratiques Educatives)

Since 2010 lecturer & researcher at Paris Chamber of Commerce and Industry (CIRPP)

Education and training

2013 Doctorate (ED) summa cum laude on the education and training of high level managers : " ÉLÉMENTS POUR REPENSER LA PROFESSIONNALISATION DES MANAGERS à partir des travaux du Centre d'Innovation et de Recherche en Pédagogie de Paris (CIRPP)." Paris 8 University.

2002 **Master's degree** in **University of Provence**, Department of Educational Sciences (Evaluation and Consultancy)

Training of trainers at the **Centre for Social Development** , Sharpthorne (Sussex), non formal training courses on conflict management, professional mobility, biological agriculture, biography workshops and art therapy.

1977 German State diploma in educational sciences, modern languages and literature . Nomination as secondary school teacher level I and II.
Lehrerseminar Hagen (DE)

Dates 1976 certificate as a Waldorf School teacher at Séminaire Rudolf Steiner in Chatou (F- 78)

Title of qualification awarded 1975 State diploma of Scientific Studies in French and English, Linguistics and Literature (Freiburg) after university studies in Tübingen, Lampeter (Wales) and Freiburg (main subjects compared literature, linguistics, philosophy and history of art)

Personal skills and competences

Mother tongue(s) **German**

Other language(s) **French, English**

Self-assessment
European level ()*

Language

Language

	Understanding		Speaking		Writing	
	Listening	Reading	Spoken interaction	Spoken production		
FR	C2	C2	C2	C2	C2	
EN	B2	B2	B1	B1	B1	

(*) *Common European Framework of Reference for Languages*

Social skills and competences Mediation, team building, negotiation in work contexts. All my activities focus on human relations. i had to use these skills on all levels on many different occasions and with people in all sorts of conditions from the homeless and jobless to diplomats and researchers.

Organisational skills and competences Organising learners' groups, projects , texts (articles, research reports), intervening in organisations with relational difficulties I am strongly aware of group processes and dynamics and trained to intervene on them. (see work experiences). I also committed myself to work in the administration of NGOs and had to organize my own business (IFE)

Technical skills and competences Training and evaluation techniques, intervention techniques for organisational development, project building and management (I am writing my 3rd EU project these days, and managed the production work package in the EuroguideVAL project)

Computer skills and competences Current use of internet, word, excel etc.

Artistic skills and competences As a teacher I organized play-acting, took courses in therapeutic painting, sculpturing, folk dance.

Other skills and competences Gardening, writing, poetry, philosophy

Driving licence Personal vehicles, motor bikes up to 250 cc and lorries up to 7,5 tons

Publications (mostly in french) :

Book-chapters

Krichewsky, M. & Vial, M.(2007). VAE, politiques, enjeux et courants de pensée, dans HEMAR, T.*EuroguideVAL – Handbook for the professionalisation of APEL practitioners*. Arras: CIBC, 2007, 12–14. EN et FR

Articles in journals, scientific conferences, professional committees

développer des "Soft Skills" » *Colloque des 40 ans de l'université Paris 8*, Paris 8, mai 2009. http://www2.univ-paris8.fr/colloque-mai/Communications/Pedagogie_transitionnelle-M-Krichewsky_S9.html

Krichewsky & M. Fourcade F. (2009). « Entre cadre et liberté : une "pédagogie transitionnelle" pour développer des compétences transversales ? Analyse critique de deux dispositifs dans l'enseignement professionnel supérieur », dans les Actes du Colloque de l'AFEC *Orientation et mondialisation*, Dijon, Juin 2009. <http://iredu.u-bourgogne.fr/colloques-organises-par-iredu/colloques-deja-organises/130-colloque-orientation-et-mondialisation.html>

Krichewsky, M. & Fourcade, F. (2010). « Développer les compétences transversales non techniques (CTNT) dans l'enseignement supérieur : quels dispositifs de formation ? », Colloque de L'AREF, Genève, 12- 16 septembre 2010. Actes coordonnés par Lucie Mottier Lopez, Catherine Martinet et Valérie Lussi en ligne à : <http://www.unige.ch/aref2010/index.html> .

Krichewsky M. & Fourcade F. (2010). « (Se) construire autour du vide : à propos de dispositifs de formation « vides mais habitables » en formation professionnelle universitaire? », - Actes du Colloque *Imaginaires, connaissances, savoirs*. du 25 au 27 Novembre 2010, Angers: Éd. CNAM Pays de Loire, 383-396. <http://ouest.pleiad.net/Fr/ressource-0-8620-49221-150063-no.html#49221>

Krichewsky, M. & Fourcade, F. (2011). "Empty habitable frameworks (EHF): a new concept for organizational change." *6th Colloquium on organisational change and development: advances, challenges and contradictions*(EIASM)- Malte- Septembre 2011 Actes en cours de publication. Téléchargeable actuellement à <http://cirpp.preau.ccip.fr/publications-colloques>

Krichewsky, M. & Fourcade, F.(2011). " Pour une formation à l'entrepreneuriat qui apprenne à prendre des risques: analyse réflexive de quatre moments clé issus de formations initiales pour futurs entrepreneurs." - *Workshop international en ENTREPRENEURIAT (AGROSUP Dijon & EM-Lyon)* 26 et 27 septembre 2011. Film sur: <http://www.canal-eduter.fr/videos/detail-video/video/enseignement-superieur-et-entrepreneuriat.html> Publication prévue.

Krichewsky, M. & Fourcade F. (2011). « Maîtriser le "mou" : stratégies pour rendre fiable, identifiable et critiquable un dispositif de recherche souple, vague et foisonnant. » dans Bertin, G. (coord.) Actes du *Congrès AFIRSE/UNESCO*, Paris, 14 au 17 Juin 2011.

Krichewsky, M., Fourcade, F. & Sumputh, M. (2011). " Empty Habitable Frameworks for Transformative Learning: A Concept to Foster Soft Skill Development in Management and Management Education?" Athènes 27 au 30 Mai 2011: *Transformative Learning Conference*. University of Columbia. Actes téléchargeables sur: <http://www.sunkhronos.org/books/> 609-616.

Krichewsky, M. & Fourcade, F. (2012). L'esprit d'initiative: Essai de clarification en vue d'y former les managers. Actes du *Colloque "Formes d'éducation et processus d'émancipation"* CREAD & IUFM à Rennes du 22 au 14 Mai, 2012. (sur clés USB).

Krichewsky, M. & Fourcade, F. (2012). « Training & Education: Emptiness as a Condition for Soft Skill Development.», *Twelfth International Conference on Management Knowledge, Culture and Change Management*, Chicago, 2012. <http://m12.cgpublisher.com/proposals/20>

Fourcade, F., Krichewsky, M. & Go, N. (2012). « From competition towards cooperation », *Twelfth International Conference on Management Knowledge, Culture and Change Management*, Chicago, 2012 <http://m12.cgpublisher.com/proposals/21>.

Fourcade, F. & Krichewsky, M. (2013). L'entrepreneur et le cycle de la double transformation des savoirs., *2èmes rencontres de la Recherche et de l'Action "Enseignement, formation et accompagnement dans le champ de l'entrepreneuriat."* 31/01-1/02/2013 à Chambéry. EM Lyon & Savoie Technolab.

Fourcade, F. & Krichewsky, M. (2013). Un modèle complexe de recherche-action. Actes du VIIème Colloque QPES 3013 *"Questions de pédagogies dans l'enseignement supérieur. Les innovations pédagogiques en enseignement supérieur : pédagogies actives en présentiel et à distance"*. Sherbrooke 3-5 Juin, 2013, 922-929.

Krichewsky, M. & Fourcade, F. (2013). Réformer les grands écoles: chantiers et acteurs. Contribution (poster) au Colloque *"Actualité de la recherche en éducation et en formation"* de l'AREF, Montpellier 27-30 Août, 2013.

Verzat, C., Raucant, B., Fourcade, F. & Krichewsky, M. (2013). "Du contrôle à l'accompagnement, la posture des tuteurs en Pédagogie active à l'Ecole Polytechnique de Louvain." Contribution à un Symposium du Colloque *"Actualité de la recherche en éducation et en formation"* de l'AREF, Montpellier 27-30 Août, 2013.

Fourcade, F. & Krichewsky, M. (2013) "Epicyle-based action research (EBAR): a tool for organisational co-development." Proposition de contribution acceptée mais non présentée au 8TH Colloquium on ORGANISATIONAL CHANGE & DEVELOPMENT (EIASM) à Ghent, 12-13 Septembre, 2013.

Published contributions to national conferences

Krichewsky M. (2004) " A propos de la validation des acquis de l'expérience... et du pari sur le potentiel humain (à tout âge). Réflexions politiques." *Colloque "Validation des Acquis de l'Expérience"* Mai 2004 à Lambesc (Université de Provence, Sciences de l'Éducation). Contributions aux Colloques, 10-11. format inadéquat à la publication.

Krichewsky, M. (2005). « Éthique - évaluation - développement durable , Colloque "*La prévention des risques: quel pilotage et quel accompagnement ? Du changement dans les pratiques de l'intervenant en organisation*", Univ. de Provence, Lambesc, Mai 2005. Actes p.26-28.

Krichewsky, M. (2006). " À propos de l'identité nomade du consultant."Colloque Université de Provence, Sciences de l'Éducation Lambesc Mai 2006. "*La polyvalence : quelle identité professionnelle ? Un pluriel composite ou des dynamiques conflictuelles ?*" http://m.Krichewsky.free.fr/textes_FR/texte_FR_2.pdf

Krichewsky, M. (2009) "Le pédagogue voleur de temps ou passeur vers le sens?" 1ère Université d'été pour les Enseignants de la CCIP: "*Enseignant à la CCIP: Quelles innovations dans ma pédagogie?*" Noisy-Champs, Juin 2009. Actes, 73-93. © CCIP.

Contributions without publication to national and international conferences

Fourcade, F. & Krichewsky, M. (2012) "EBAR – a Framework for Managing Multi-partner and Multi-site Action Learning". *New Dimensions in Action Learning: Reinventing Leadership Development*. Conference August 1-2, 2012 MIT Sloan School of Management, Cambridge , MA. (Conference Book)

Research reports

Krichewsky, M. (2006). « Former les professionnels à accueillir des populations en risque d'exclusion dans les dispositifs VAE » Rapport de recherche pour la Commission Européenne dans le cadre du projet EuroguideVal. 2006.Téléchargeable à : http://m.Krichewsky.free.fr/textes_FR/texte_FR_1.pdf.

Krichewsky, M. (2006). *Training APEL professionals to respond to the special needs of high-potential drop-outs*, EuroguideVAL – Projet Leonardo da Vinci, Research Report 2006. CEDEFOP Library: <http://www.siov.sk/refemet/public/.../nal200606.pdf> Also: http://m.Krichewsky.free.fr/textes_EN/texte_EN_1.pdf

Krichewsky, M. (2008) *Professionnaliser les entrepreneurs ? Exploration autour d'une pédagogie transitionnelle*, (papier de recherche fondé sur ARTTITUDE) décembre 2008, 28 p. CIRPP © CCIP <http://cirpreau.ccip.fr/arttitude-1>

Krichewsky, M. (2009)" *Dérive créative » Expérimentation pédagogique dans une école supérieure de commerce.*" © CIRPP2009. Chambre d'Industrie et de Commerce de Paris..39 p.

<http://cirpreau.ccip.fr/la-derive-creative>

Krichewsky, M.(avec Fourcade, F.) pour l'École Supérieure de Commerce de Paris et le groupe industriel F&S: "*Les besoins de formation des top managers de F&S.*" © Chambre d'Industrie et de Commerce de Paris. Étude remise aux commanditaires en Juin 2009.

Krichewsky, M. (2010) "*Du dispositif de formation au dispositif de développement organisationnel :Du changement et de la vertu du vide.* (fondé sur la Dérive à l'ESCP et dans le DUFA de Paris 8) 22 pages. Rapport CIRPP © Chambre d'Industrie et de Commerce de Paris – Île-de-France .

<http://cirpreau.ccip.fr/sites/cirpreau.ccip.fr/files/Rapport%20la%20d%C3%A9rive%20VF%20%20MK.pdf>

Translations

(EN to FR): The Big Beacon Manifesto.

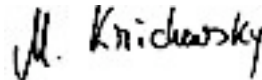
Additional information

My professional and personal network is vast and international (Europe, India, China) and includes many professions, with peaks in Human Science researchers, entrepreneurs, trainers, consultants, painters, musicians and marginalized but creative people.

Annexes

... copies of diplomas ... employers' certificates copy of driving licence

Cucuron, September 6, 2013



¹ Ce nom a été déguisé par obligation de confidentialité